

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa siswa sangat terbantu dengan penerapan media VCD Interaktif mereka terlihat sangat menikmati yang ditunjukkan dengan ekspresi kepuasan yang terlihat saat penerapan media tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan Hasil analisis dan pengumpulan data yang saya dapatkan dari sampel penelitian di sekolah dasar kelas II Tuna Grahita Ringan SLB Kabupaten Gorontalo peneliti akan memberikan beberapa saran berdasarkan data yang di temukan

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar ternyata tiadalah mudah , terlebih dalam skill menyimak banyak fakta yang menunjukkan banyak siswa yang mengalami kesulitan selama berlangsungnya proses belajar dan mengajar. Untuk itu hal yang paling penting yang harus di lakukan oleh guru adalah harus berani mencoba hal –hal yang baru misalnya dengan mengaplikasikan metode, tehnik, pendekatan serta media pembelajaran yang mendukung serta memotivasi siswa di dalam pembelajaran bahasa Indonesia.selain pembelajaran yang menyenangkan juga merupakn solusi kongkrit dalam menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran.

VCD interaktif adalah sebuah media pembelajaran yang lebih moderen kaerena menggunakan system IT sebagai penunjang pembelajaran. Media ini di

harapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa di dalam menyimak cerita pendek . untuk itu didalam penggunaan media ini guru tidak hanya bersifat pasif tetapi ikut mengambil andil besar demi tercapainya tujuan pembelajaran yang sebagaimana diharapkan .

Lebih jauh, dapat disimpulkan bahawa penggunaan media pembelajaran VCD Interaktif sangat efektif untuk mendukung kemampuan siswa dalam menyiamk cerita pendek di Kelas II sekolah dasar SLB Kabupetn Gorontalo siswa Tuna Grahita Ringan yang merupakan objek dari penelitian.