

ABSTRAK

Frida Z. Labuga. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sikap Terhadap Pengaruh Globalisasi Dengan Model STAD di Kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Elmia Umar, M.Pd, Pembimbing II : Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Masalah dalam penelitian dirumuskan dengan pertanyaan “Apakah penerapan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sikap terhadap pengaruh globalisasi di kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo?”. Berdasarkan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sikap terhadap pengaruh globalisasi dengan model STAD di kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi, wawancara dan hasil tes siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sikap terhadap pengaruh globalisasi di kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Pada observasi awal terdapat 4 siswa atau 16,7% yang memiliki hasil belajar baik terhadap materi sikap terhadap pengaruh globalisasi. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 8 siswa atau 33,3% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19 siswa atau 79,2% dari 24 siswa yang ada di SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, jika digunakan model pembelajaran STAD maka hasil belajar pada materi sikap terhadap pengaruh globalisasi pada siswa kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, STAD

ABSTRACT

Frida Z. Labuga. 2013. Increase Result Learns Student in Attitude Matter Towards Globalization Influence With Model STAD at Class IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Schoolteacher Education Base Country University Education Science Faculty Gorontalo. First Adviser: Dra. Elmia Umar, M. Pd, and the second adviser: Samsi Pomalingo, S. Ag, MA.

Watchfulness internal issue be be formulated with question “What model applications STAD can increase result learn student in attitude matter towards globalization influence at class IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo? ”. Based on problem so this watchfulness aim increases result learns student in attitude matter towards globalization influence with model STAD at class IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo. Watchfulness method uses action watchfulness method. watchfulness procedure covers planning, action execution, observation and evaluation, analysis and reflection. Technics observation data collecting, documentation, interview and student test result. Technics data analysis that used analysis presentase. Watchfulness is carried out in two watchfulness cycles. Watchfulness result shows that study model use STAD can to increase result learns student in attitude matter towards globalization influence at class IV SDN 01 Telaga Regency Gorontalo. In beginning observation found 4 students or 16,7% that has result learns good towards attitude matter towards globalization influence. In my cycle experiences enhanced is 8 students or 33,3% while in cycle II experience enhanced is 19 students or 79,2% from 24 students exist in SDN 01 Telaga Regency Gorontalo. Based on watchfulness result inferential that, if used study model stad so result learns in attitude matter towards globalization influence in class student IV SDN 01 Telaga Regency Gorontalo can increase.

Keyword: Result Learns, STAD