

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa dari observasi awal sebesar 62%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus 1 meningkat menjadi 64,2% atau terjadi peningkatan sebesar 2,2%, namun pelaksanaan siklus 1 belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan, maka dilanjutkan pada pelaksanaan tindakan siklus 2 meningkat menjadi 80,0% atau terjadi peningkatan sebesar 15,8% dari siklus 1. Sehingga penggunaan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran PKn khususnya materi sikap terhadap pengaruh globalisasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 01 Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini yang telah diuraikan diatas, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memilih model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru PKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya dan khususnya pada materi alat pencernaan makanan.
2. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran PKn, maka seorang guru harus bisa memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

3. Seorang guru hendaknya memperhatikan setiap aspek kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga proses pembelajaran yang dilakukan menjadi bermakna.