

## ABSTRAK

**Jefri Domili 2013.** Meningkatkan kemampuan menyusun kembali isi pantun anak dengan menggunakan teknik skrambel pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Jaya Kab. Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Hj Salma Halidu, M.Pd. dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan teknik skrambel dapat meningkatkan kemampuan menyusun kembali isi pantun anak pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Jaya Kab. Gorontalo? Adapun tujuan penelitian adalah Untuk meningkatkan kemampuan menyusun kembali isi pantun anak melalui teknik skrambel pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Jaya Kab. Gorontalo.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan teknik skrambel, dan subjek dalam penelitian ini adalah 22 orang siswa kelas IV SDN 4 Telaga Jaya Kab. Gorontalo. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan penjelasan maka penulis menggunakan tehnik pengumpulan data melalui data hasil kemampuan siswa dalam menyusun kembali isi pantun anak yang diamati melalui tiga aspek pada setiap siklus.

Hasil kemampuan siswa dalam menyusun kembali isi pantun anak melalui teknik skrambel dapat ditingkatkan, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja Untuk kemampuan siswa dalam menyusun isi pantun anak minimal 75 % dari 22 orang jumlah seluruh siswa yang dikenai tindakan. Hal ini di tunjukan oleh hasil capain siswa rata-rata memperoleh nilai minimal 70 Dengan rincian perolehan sebagai berikut : siklus I untuk ketuntasan kemampuan siswa nampak 16 orang siswa atau 73 %. sedangkan untuk tindakan pembelajaran siklus II, hasil kemampuan siswa dalam menyusun kembali isi pantun anak telah meningkat hingga mencapai 95 % dari hasil sebelumnya.

Kata kunci : Menyusun Pantun dan Teknik Skrambel

## **ABSTRACT**

Jefri Domili 2013 Enhance ability reconstitute the contents of the poem children by using techniques skrambel the fourth grade students of SDN 4 Telaga Jaya regency. Gorontalo. S1 Studies Program School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I Dra. Salma Hj Halidu, M.Pd. Supervisor II and Dra. Sumarni Mohammad, M.Pd.

Formulation of the problem in this research is to use a technique skrambel What can upgrade reconstitute the contents of rhymes children in grade IV SDN 4 Telaga Jaya regency. Gorontalo? The purpose of the research is to improve the ability of children rhymes reconstitute the contents of the technique skrambel the fourth grade students of SDN 4 Telaga Jaya regency. Gorontalo.

The research method is Classroom Action Research using skrambel techniques, and subjects in this study were 22 fourth grade students at SDN 4 Telaga Jaya regency. Gorontalo. To obtain the desired data and in accordance with the interests of explanation, the authors use data collection techniques melalau data of students' ability to rearrange the contents of rhymes children were observed through three aspects in each cycle.

Results of students' ability to rearrange the content rhymes skrambel children can be improved through techniques, which is shown by the performance indicators for students' skills in preparing the content rhymes children at least 75% of the total 22 students were subject to action. This is the show by results Capain students scored an average of at least 70 with details of the acquisition are as follows: first cycle for completeness students' ability to rearrange the contents of rhymes children skrambel engineering students through the acquisition value of at least 70 appeared 16 students or 73%. whereas for the second cycle of action learning, the results of students'