

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan teknik skrambel ternyata dapat meningkatkan kemampuan menyusun kembali isi pantun pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo, yakni dari 23 % ketuntasan belajar pada kegiatan observasi awal, dengan menggunakan metode ceramah, meningkat menjadi 73 % pada kegiatan siklus I dengan menggunakan teknik skrambel dengan tiga aspek yang diamatan, dari hasil kegiatan siklus I di refleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan perbaikan pada siklus II memperoleh hasil peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun kembali isi pantun hingga mencapai 95 % ketuntasan belajar.
- 2) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, sebagai upaya untuk memenuhi standar indikator kinerja yang telah ditetapkan, dengan diadakannya tindakan pada siklus II ini maka kemampuan siswa dalam menyusun kembali isi pantun anak mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dinyatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

## 5.2 Saran

Kegiatannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam kegiatan proses pembelajaran kiranya siswa lebih diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi pendapat dan juga kreatifitas yang dimiliki agar siswa lebih termotivasi dalam mengapresiasi potensi yang dimilikinya.
- 5.2.2 Guru dalam meningkatkan kualitas hasil belajar sesuai dengan harapan tentunya guru dapat memilih strategi pengajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.
- 5.2.3 Sekolah agar kiranya pihak sekolah memfasilitasi setiap pembelajaran yang tujuannya memajukan kualitas pendidikan agar menghasilkan output yang mempunyai perspektif juga keterampilan pada diri siswa
- 5.2.4 Peneliti dengan pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini menjadi suatu acuan untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Gorontalo