

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka merumuskan beberapa kesimpulan bahwa :Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPA khususnya materi daur air dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 28 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 28 Tibawa Kabupaten Gorontalo berhasil dicapai pada siklus 1. Nilai rata-rata siswa pada observasi awal hanya 68,08 dengan ketuntasan klasikal sebesar 58,33%. Kemudian setelah dilakukannya tindakan pada siklus 1, maka nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 88,06 dengan ketuntasan klasikal sebesar 83,33%.

#### **5.2 Saran**

- a) Diharapkan pada setiap guru, khususnya dalam membelajarkan IPA haruslah memilih media mengajar yang tepat dengan memperhatikan kesesuaiannya dengan materi.
- b) Diharapkan pada setiap guru, mengevaluasi penerapan audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya tentang materi proses daur air pada pembelajaran IPA.
- c) Diharapkan pada setiap guru, memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

- d) Diharapkan penelitian tindakan kelas ini, dapat dicontohi oleh setiap guru dalam rangka meningkatkan profesionalitas serta demi mewujudkan suatu pembelajaran yang aktif, menarik, efisien dan efektif.
- e) Diharapkan pada setiap guru dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya melakukan persiapan yang baik, diikuti dengan peningkatan kualitas komponen pembelajaran lainnya, misalnya perencanaan pembelajaran serta pengelolaan kelas yang baik. Persiapan pembelajaran yang baik serta pengelolaan kelas yang optimal akan mendatangkan hasil belajar yang maksimal pula.
- f) Bagi peneliti sebagai bahan kajian untuk dapat dimanfaatkan dalam penulisan skripsi selanjutnya.