

ABSTRAK

Edy Sugiarto Napu. Nim 151 409 389, “Meningkatkan Kemampuan Menyelidiki Sifat-sifat Kesebangunan dan Simetri Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo”. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra.Samsiar Rivai S.Pd, M.Pd dan pembimbing II. Dra. Martianty Nalole M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini “Apakah melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri pada siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo dalam pokok bahasan Kesebangunan dan Simetri?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan evaluasi, analisis dan refleksi. Serta pengumpulan data terdiri dari 4 teknik yakni, observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian pada pembelajaran siklus I diperoleh data, dari 22 orang siswa yang belum mampu ada 9 orang atau 40,91% yang memperoleh nilai 65 ke bawah, dan 13 orang atau 59,09% yang mampu dan memperoleh nilai 65 ke atas, dengan persentase 72,73%. Sedangkan pada siklus II meningkat dimana siswa yang belum mampu ada 3 orang atau 13,64% yang memperoleh nilai 65 ke bawah dan 19 orang atau 86,36% yang mampu dan memperoleh nilai 65 ke atas dengan persentase 83,16%.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri pada siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, menyelidiki, kesebangunan dan simetri, *Think Pair Share* (TPS).

