

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri pada siswa kelas V SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan untuk meningkatkan profesionalisme dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan agar lebih aktif selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran disekolah.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).