

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kemampuan mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya pada siswa kelas I SDN 4 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

1. Bagi siswa

Pada saat diberi kesempatan oleh guru untuk belajar secara mandiri hendaknya dapat dipergunakan sebaik-baiknya untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dalam proses pembelajaran mereka dapat menjawab pertanyaan, dan agar para siswa yakin dengan dirinya sendiri mampu dan tidak merasa takut menjawab pertanyaan.

2. Bagi guru

Untuk mencapai hasil yang maksimal, seorang guru dalam materi mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya sebaiknya menggunakan model pembelajaran *make a match*.

3. Bagi sekolah

Pihak Sekolah tentunya harus menyediakan sarana dan prasarana seperti menyiapkan buku panduan macam-macam metode pengajaran.

4. Bagi peneliti

Mengingat adanya keterbatasan dalam penelitian ini maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk membahas lebih jelas tentang efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa