

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a math* hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SDN 08 Limboto Barat meningkat, Hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut : Dari data yang diperoleh pada observasi awal dimana hasil belajar siswa pada materi energi panas, dari 24 siswa yang tuntas ada 3 orang siswa atau 12,5%. Setelah dikenai tindakan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat, pada siklus I dari 24 siswa, yang tuntas ada 13 orang siswa atau 54,2%. Dari hasil refleksi pada siklus I melihat belum tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka dilanjutkan pada tindakan siklus I. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus II ini dari 24 orang siswa yang dikenai tindakan, yang tuntas mencapai 21 orang siswa atau 87,5%. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat memberikan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang terlihat dari data siklus I dan siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV Sekolah Dasar, yakni sebagai berikut:

- a. Guru harus mengembangkan sikap professional dalam melaksanakan pembelajaran dan menjadikan pembelajaran sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
- b. Guru diharapkan memberi sedikit penjelasan tentang materi yang diajarkan guna sebagai bekal siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- c. Dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas di harapkan guru harus memberi bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.