

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Dari hasil observasi awal yang dilakukan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi, ternyata masih banyak siswa yang belum mampu menulis puisi dengan baik dan benar, hal ini terbukti dari 25 siswa hanya 6 orang siswa atau 24% yang sudah mampu menulis puisi dengan baik dan benar. Sedangkan yang belum mampu sebanyak 19 orang siswa atau 86%. Demikian pula dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh teman sejawat terhadap aktivitas siswa masih ada siswa yang kurang perhatian, ada siswa yang bercanda dan bermain. Dari hasil tersebut menjadi acuan peneliti untuk pelaksanaan pembelajaran pada siklus I.
2. Dari hasil pelaksanaan siklus I kemampuan siswa kelas V SDN 6 Tibawa dalam menulis puisi masih rendah. Hal ini berdasarkan hasil penilaian pada siklus I bahwa dari 25 orang siswa terdapat 15 orang siswa atau 60% yang mampu menulis puisi.
3. Dari hasil pelaksanaan tindakan pada siklus II telah mencapai indikator yang ditetapkan yaitu dari 25 orang siswa terdapat 20 orang atau 80% tuntas secara klasikal 80%. Dengan demikian pelaksanaan tindakan tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

4. Berdasarkan data hasil penilaian dari siklus I dan siklus II dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi melalui penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkat.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan di atas, maka penulis menyarankan berikut ini.

1. Diharapkan guru untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran akan efektif bila seluruh komponen pembelajaran terpenuhi dan yang terpenting adalah kreativitas guru dalam mengajar yang berdampak pada keaktifan siswa dalam belajar.
2. Sekolah dapat memberikan dukungan dan motivasi pada guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran dengan menyediakan sumber belajar siswa yang dapat digunakan untuk mengembangkan metode pembelajaran dengan pendekatan CTL pada berbagai mata pelajaran.
3. Diharapkan ada penelitian lanjutan pada masa mendatang yang lebih mengembangkan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan siswa pada materi pelajaran yang sesuai.