

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran model Kooperatif tipe *Student Team Archievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPA. Dari 30 siswa yang dikenakan tindakan yang tuntas pada siklus I berjumlah 20 orang siswa (66,7%) ini meningkat menjadi 26 orang (86,7%) pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut, hendaknya hasil penelitian ini dapat dipandang sebagai informasi ilmiah bagi rekan-rekan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA yang sering membosankan siswa. Pelaksanaan penelitian hendaknya dapat dijadikan wahana bagi siswa berprestasi dalam pelajaran IPA. Bagi rekan-rekan guru yang ingin menggunakan pembelajaran model Kooperatif tipe *Student Team Archievement Division* (STAD) perlu memperhatikan beberapa hal : aktivitas dan perhatian siswa, penggunaan waktu, dan suasana kelas tetap terkendali (kelebihan bermain) intervensi dan bimbingan langsung oleh guru kepada kelompok mengalami kesulitan belajar, serta member penghargaan kepada siswa / kelompok.

