

ABSTRAK

Verlin Suleman. 2013. Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi di SDN 20 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, subyek penelitian yaitu siswa kelas tinggi yakni kelas IV dan V berjumlah 40 orang. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan, dan penutup. Teknik pengumpulan data yaitu dengan Observasi, wawancara dan angket.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah bagaimana penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi SDN 20 Duingi Kota Gorontalo. Penelitian ini tujuan untuk menggambarkan bagaimana penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi SDN 20 Duingi Kota Gorontalo. Hasil penelitian berdasarkan hasil wawancara, observasi dan angket jelas bahwa metode eksperimen sering diterapkan dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi. Hal ini terlihat kegiatan guru dalam belajar mengajar IPA dengan metode eksperimen sudah optimal berarti guru telah menguasai pembelajaran IPA dengan metode eksperimen selain itu dari pengamatan kegiatan belajar siswa dari beberapa aspek yang diamati terlihat bahwa siswa telah mencapai tujuan dari pembelajaran IPA dengan penggunaan metode eksperimen. Sebagai kesimpulan penelitian ini, metode eksperimen cocok diterapkan pada pembelajaran IPA di kelas tinggi SDN 20 Duingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : IPA, Metode Eksperimen, Deskriptif.

ABSTRACT

Verlin Suleman. 2013. Application of Experimental Methods in Teaching Science in Grades High in SDN 20 Duingingi Gorontalo city. Thesis Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M Ed and Supervisor II Meylan S.Pd Saleh, M.Pd.

The research method used is descriptive research method, the research subjects are high grade ie grade IV and V of 40 people. Stages of the research consisted of the preparation, execution, and cover. Data collection techniques are the observations, interviews and questionnaires.

The research is based on the formulation of the problem of how the application of the experimental method in science teaching in high grade SDN 20 Duingingi Gorontalo city. This research purposes to describe how the application of the experimental method in science teaching in high grade SDN 20 Duingingi Gorontalo city. The results based on interviews, observation and questionnaires is clear that the experimental method is often applied in science teaching in high class. This can be seen in the teaching and learning activities of science teachers with the experimental method is the optimal means teachers have mastered the science lesson with the other experimental methods of observation and learning activities of students of some aspects of the observed visible that the student has achieved the objectives of science teaching with the use of experimental methods. As a conclusion of this study, the experimental method possible fit applied to science learning in high grade SDN 20 Duingingi Gorontalo city.

Keywords: IPA, Experimental Methods, Descriptive.