

ABSTRAK

Novita R. Hasan, 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengeja *Alphabet* Melalui Model *Numbered Heads Together* Di Kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa mengeja *alphabet* melalui model *numbered heads together* di kelas I SDN 23 tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa mengeja *alphabet* melalui model *numbered heads together* di kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo .

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Yang terdiri dari 2 siklus. Tahap penelitian pada setiap siklus adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap evaluasi dan tahap analisis dan refleksi. Pada observasi kemampuan siswa adalah 14% atau 4 orang siswa, pada siklus 1 adalah adalah 61% atau 17 siswa, dan siklus 2 adalah 82 % atau 23 siswa dari 28 orang siswa.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Siswa Mengeja *Alphabet* Melalui Model *Numbered Heads Together* Di Kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengeja, Alphabet, NHT