

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengeja Alphabet Melalui Model *Numbered Heads Together* di Kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Kemampuan Siswa Mengeja Alphabet Melalui Model *Numbered Heads Together* di Kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo yaitu sebesar 61%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah kemampuan Siswa Mengeja Alphabet Melalui Model *Numbered Heads Together* di Kelas I SDN 23 Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat menjadi 82%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 21%. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Pelaksanaan penelitian ini kiranya menjadi acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan Siswa Mengeja Alphabet Melalui Model *Numbered Heads Together* di Kelas I pada pembelajaran bahasa Inggris, dan hendaknya hasil penelitian ini menjadi informasi bagi guru kelas di SD khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris dalam upaya meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa pada proses belajar mengajar melalui Model *Numbered Heads Together*.