

BAB V

Penutup

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian analisis dan temuan-temuan yang di peroleh maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Hal ini ditunjukkan pada siklus I dari 25 orang siswa yang di kenakan tindakan hanya 8 Orang siswa (32 %) yang memperoleh nilai 70 ke atas, sedangkan 16 Orang (17 %) memperoleh nilai 70 Kebawah sehingga belum sesuai dengan hasil yang harus di capai yaitu minimal 70 ke atas dan pada siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari 25 orang siswa 22 Orang siswa (88%) dengan memperoleh nilai 70 ke atas. Dengan demikian bahwa pada siklus II telah memenuhi ketuntasan sesuai dengan yang di harapkan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Mengingat penerapan model STAD telah meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas IV di SDN 11 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo maka sebaiknya guru menggunakan model STAD dalam proses belajar mengajar.

5.2.2 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.