

ABSTRAK

Rosdiana Ali Poiyo. 2013. Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MI Al-Yusra Di Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Al-Yusra Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. (2) Untuk mengetahui hasil penerapan model bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Al-Yusra Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Al-Yusra Kecamatan Duingi Kota Gorontalo?. (2) Bagaimana hasil penerapan model bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV MI Al-Yusra Kecamatan Duingi Kota Gorontalo?.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan bimbingan kelompok dapat mengatasi masalah belajar pada mata pelajaran IPS diantaranya; siswa dapat berpikir kritis dan bekerjasama dalam kelompok, siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, tercipta interaksi antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru, siswa saling membimbing untuk memecahkan permasalahan dalam materi yang diberikan.

Terkait dengan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran yakni guru hendaknya menerapkan bimbingan kelompok untuk mengatasi masalah belajar siswa.

Kata Kunci : Penerapan Bimbingan Kelompok, Mengatasi Masalah Belajar