

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat dilihat bahwa terjadi perubahan dalam proses pembelajaran setelah diterapkannya bimbingan kelompok diantaranya; siswa dapat berpikir kritis dan bekerjasama dalam kelompok, siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, tercipta interaksi antara siswa dengan siswa atau pun siswa dengan guru dan siswa saling membimbing untuk memecahkan permasalahan dalam materi yang diberikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa masalah belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat diatasi dengan penerapan bimbingan kelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut terkait penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut; Penerapan bimbingan kelompok bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi masalah belajar, bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang penerapan bimbingan kelompok dalam mengatasi masalah belajar siswa, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Bimbingan karir di sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sunendar Dadang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Suryani Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno Hamzah. 2009. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara
- Winaputra. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winkel. 2005. *Bimbingan di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Zain Aswan . 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fridawati 2009. *Fungsi Sekolah*. Journal (Online) <http://organisasi.org/kegunaan-manfaat-fungsi-sekolah-dan-kuliah-pendidikan-formal-di-indonesia.html>.Diakses 27 Maret 2013