

ABSTRAK

Abdul Haris Latif, 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pemerintahan Pusat Pada Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di Kelas IV SDN 1 Talaga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Elmia Umar,M.Pd, dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) hasil belajar siswa materi Pemerintahan Pusat pada pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Talaga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi Pemerintahan Pusat melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di kelas IV SDN 1 Talaga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Talaga Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 12 orang siswa perempuan yang pada siklus I menunjukkan 13 orang siswa yang memperoleh kriteria tuntas 54 % dengan daya serap 72 %. Pada siklus II meningkat menjadi 17 orang siswa atau 71 % dan daya serap 83 % dari hasil tersebut dinyatakan bahwa kriteria tuntas atau indikator tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pusat pemerintahan pelajaran PKn.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pemerintahan Pusat, *Think Pair Share* (TPS)

