

ABSTRAK

Nikmawati Tuna. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kata Bahasa Inggris Melalui Metode *Flashcard* di Kelas V MI Al Falah Kecamatan Limboto Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan menggunakan metode *Flashcard* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kata bahasa Inggris pada siswa kelas V MI Al Falah?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kata bahasa Inggris melalui metode *Flashcard*.

Penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan II. Berdasarkan data dari observasi awal kemampuan siswa dalam menulis kata bahasa Inggris adalah 6 orang (30%) dan yang tidak mampu 14 orang (70%). Pada siklus I siswa yang mampu sebanyak 9 orang (45%) dan yang tidak mampu 11 orang (55%). Kemudian pada siklus II siswa yang mampu sebanyak 14 orang (70%) dan yang tidak mampu 6 orang (30%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis kata bahasa Inggris melalui metode *Flashcard* di kelas V MI Al Falah Kecamatan Limboto Barat meningkat.

Kata Kunci; *Flashcard*, Menulis Kata Bahasa Inggris