

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini aktivitas siswa meningkat, hal ini tampak pada lembar observasi siswa yang menunjukkan keaktifan siswa yang terdiri dari kriteria penilaian sangat baik dan baik yaitu 91%.
2. Penggunaan metode *Flashcard* dalam meningkatkan kemampuan siswa. Hasil kemampuan siswa yang dicapai 20 orang siswa dalam melaksanakan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan, karena siswa yang mendapat nilai 65 keatas berjumlah 9 orang atau 45% sedangkan siswa yang memperoleh nilai dibawah 65 berjumlah 11 orang atau 55%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II sudah mencapai indikator kinerja karena siswa yang memperoleh nilai 65 keatas berjumlah 14 orang atau 70% dan siswa yang memperoleh nilai 65 kebawah hanya ada 6 orang atau 30%.

#### **1.2. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang ingin menerapkan metode *Flashcard* ini hendaknya dapat mengatur waktu dengan baik, sehingga tidak banyak waktu terbuang untuk mengkondisikan siswa di kelas.

2. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya menggunakan cara-cara mengajar yang variatif dan menarik perhatian siswa sehingga siswa tidak merasa bosan.
3. Pembelajaran melalui metode *Flashcard* ini dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk materi lain.
4. Karena metode *Flashcard* pada mata pelajaran bahasa Inggris berhasil, maka diharapkan kepada para guru dapat mengadopsi dan mengujicobakan pada mata pelajaran lain.