

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh data pemahaman siswa tentang materi silsilah keluarga di kelas II SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 19 orang dengan persentase 73% dan yang memperoleh 70 ke bawah berjumlah 7 orang atau 27% dan pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan yaitu siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 26 orang atau 92% dan yang memperoleh 70 ke bawah berjumlah 2 orang atau 8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode pemberian tugas di kelas II SDN 4 Tibawa Kecamatan Tibawa, pemahaman siswa meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan di kelas II SDN 4 Tibawa, maka disarankan:

1. Sekolah dapat memberi masukan pada guru tentang upaya peningkatan pemahaman siswa tentang materi silsilah keluarga melalui penerapan metode pemberian tugas agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 4 Tibawa.
2. Guru dapat menerapkan metode pemberian tugas untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi silsilah keluarga dan membantu

meningkatkan kompetensi keprofesionalan guru dalam mengelola pembelajaran.

3. Siswa dapat diberikan perhatian khusus dan diberi tugas sesuai kemampuannya.
4. Peneliti semakin mengembangkan dan mensosialisasikan pembelajaran dengan metode pemberian tugas dalam upaya peningkatan kualitas pengelolaan pembelajaran.