

ABSTRAK

Misna Hanapi. 2013. Meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas Melalui Model *Snowball Throwing* di Kelas V SDN 2 Asparaga Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I) Dr.Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd. Pembimbing II) Dra, Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas di kelas V SDN 2 Asparaga Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo? Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas melalui model *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada observasi awal kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas hanya sebesar 30,76 % atau hanya ada 8 orang siswa yang mampu kemudian pada siklus I 73,1 % atau 13 Siswa. Terakhir, pada siklus II menjadi 92,3 % atau ada 24 siswa yang memenuhi kriteria kemampuan. Hal ini berarti bahwa penelitian ini berhasil karena telah memenuhi kriteria standar penilaian.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas di kelas V SDN 2 Asparaga Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci :Kemampuan Siswa, Puisi Bebas , Model *Snowball Throwing*.