

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya tentang menulis puisi bebas, dapat meningkatkan kemampuan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan yakni, minimal 75 % dari jumlah seluruh siswa kelas V memperoleh nilai 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh nilai 75 ketas siswa yang mampu yakni 19 orang atau 73,1 dan pada siklus II perolehan nilai 75 keatas meningkat menjadi 24 orang siswa atau 92,3% yang mampu.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran menulis puisi bebas di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau kemampuan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka kemampuan siswa dalam menulis puisi bebas meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebaiknya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi bebas guru menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.