

## ABSTRAK

Zenab Latif Danial. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Bangun Datar Melalui Pendekatan *Problem Posing* pada Siswa Kelas V SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian adalah apakah melalui pendekatan *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun datar pada siswa kelas V SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun datar melalui pendekatan *problem posing* pada siswa kelas V SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Latar penelitian ini berlokasi di SDN 2 Talaga Jaya dengan subjek siswa yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah 25 siswa yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai 69 ke atas sebanyak 15 siswa atau 60% dan yang mendapat nilai 69 ke bawah sebanyak 10 siswa atau 40%. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan minimal 75% siswa memperoleh nilai 69 ke atas berarti indikator keberhasilan yang ditetapkan belum tercapai, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari 25 siswa yang dikenai tindakan yang mendapat nilai 69 ke atas sebanyak 22 siswa atau 88% dan yang mendapat nilai 69 ke bawah sebanyak 3 siswa atau 12%, hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian yang dilakukan disimpulkan bahwa melalui pendekatan *problem posing*, kemampuan siswa menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun datar pada siswa kelas V SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Kemampuan, Bangun Datar, *Problem Posing*

