

ABSTRAK

Yulan Nento. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Manusia Untuk Mengubah Permukaan Bumi Melalui Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* di Kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi . Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin mokoginta, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd,

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan melalui model kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkat hasil belajar siswa pada materi kegiatan manusia untuk mengubah permukaan bumi di kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango” dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe *talking stick* di kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hasil model penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I untuk memperoleh nilai keterampilan hasil belajar siswa mengalami peningkatan hingga mencapai 75% atau 12 dari 22 orang siswa, pada tingkat siklus 2 keterampilan hasil belajar siswa meningkat menjadi 90% atau 20 orang siswa. Dengan demikian kesimpulan hasil penelitian ini adalah model kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkat hasil belajar siswa kelas V khususnya di SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Disimpulkan bahwa keterampilan hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe *talking stick* di kelas V SDN 1 kabila sudah baik dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci: hasil belajar siswa, dan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*