

ABSTRAK

DEVY YULIANTY S. MAYULU. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Sosial Melalui Metode *Inquiry* Di Kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs.H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si Pembimbing II: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan metode *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi masalah sosial di Kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial dengan menggunakan metode *inquiry* di kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Metode pembelajaran *inquiry* dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran IPS karena meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi masalah sosial di kelas IV SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hasil belajar siswa mata pelajaran IPS dalam materi masalah sosial pada tahap observasi awal dari 20 orang siswa hanya 6 orang atau 30% yang tuntas dalam pembelajaran sedangkan 14 orang atau 70% tidak tuntas. Pada siklus I hasil belajar siswa meningkat 13 orang siswa atau 65% yang tuntas, sedangkan 7 orang lainnya atau 35% tidak tuntas. Pada siklus II sebanyak 17 orang siswa atau 85% yang tuntas, sedangkan 3 orang lainnya atau 15% tidak tuntas.. Hipotesis penelitian yang menyatakan “jika digunakan metode *inquiry* maka hasil belajar siswa pada materi masalah sosial dalam pembelajaran IPS dapat ditingkatkan” dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam materi masalah sosial dapat ditingkatkan melalui Metode *Inquiry*.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode *Inquiry*