

ABSTRAK

Syamsudin Dangkoa, 2013. “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Pengurangan Pecahan Biasa Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Telaga”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Dra. Martianty Nalole, M.Pd Pembimbing II, Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah Kemampuan Menyelesaikan Pengurangan Pecahan Biasa Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Telaga Dapat Meningkatkan Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa dengan menggunakan media dakon bilangan pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 16 siswa atau 66,7% dari 24 siswa mampu menyelesaikan pengurangan pecahan biasa dengan memperoleh nilai 65 ke atas, dan 8 siswa atau 33,3% dari 24 siswa yang belum mampu menyelesaikan pengurangan pecahan biasa dengan mendapat nilai 65 ke bawah sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus hasil penelitian menunjukkan bahwa 19 siswa atau 79,2 % dari 24 siswa mampu menyelesaikan pengurangan pecahan biasa dengan mendapat nilai 65 ke atas dan 5 siswa atau 20,8% dari 24 siswa belum mampu menyelesaikan pengurangan pecahan biasa dengan mendapat nilai 65 ke bawah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa dengan menggunakan media dakon bilangan, kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Menyelesaikan, Pengurangan, Dakon Bilangan

ABSTRACT

Syamsudin Dangkoa, 2013. "Improving ability to solve subtraction question using media dakon bilangan at students class IV SDN 1 Telaga". Skripsi program strata 1 PGSD Department of Elementary School Teachers' Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Martianty Nalole, M.Pd Supervisor II, Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

The problems examined in this study is "how to improve ability to solve subtraction question using media dakon bilangan at students class IV SDN 1 Telaga?" The research objective is to enhance students' ability to solve subtraction question using media dakon bilangan at students class IV SDN 1 Telaga.

Research subjects are the fourth grade students with a total of 24 students consisting of 14 men, 10 women. This study uses a class-action design research performed in 2 cycles through 4 stages: the stage of planning, the implementation, monitoring and evaluation stage, and the level of analysis and reflection with data collection techniques through interviews, observation and tests. This study measures the media consumption tissue number of enhancements solve ordinary fractional reduction in the fourth grade students of SDN 1 Telaga.

The results showed that at cycle I are 16 students or 66.7% in 24 students can solve common fraction reduction with a value of 65, and 8 or 33.3% in 24 students who have not been able to solve the fractional reduction accustomed to getting down to the 65 extended in cycle II. In cycle results showed that 19 students or 79.2% in 24 students can solve common fraction reduction with a value of 65 and 5 students or 20.8% in 24 students has not been able to solve common fraction with a value of 65 down.

Based on these results we can conclude that using the media dakon bilangan the ability to solve subtraction question at students class IV SDN 1 Telaga has been improved.

Keywords: ability, Resolving, Reduction, Dakon Bilangan