

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 1) Kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa pada siswa kelas IV SDN Telaga meningkat sebanyak 37,5 % pada setelah dilaksanakn dua kali siklus pembelajaran.
- 2) Penggunaan media dakon bilangan dalam menentukan KPK pada pengamatan siswa dan guru juga mengalami peningkatan. Beberapa aspek yang pada siklus I berkriteria cukup telah menjadi baik pada siklus II setelah diadakan evaluasi dan refleksi. Aspek yang pada siklus I dengan kriteria baik, ada beberapa yang meningkat menjadi sangat baik pada siklus II.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media dakon bilangan kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas IV SDN 1 Telaga meningkat.

5.2 Saran

- 1) Bagi Siswa

Sebaiknya menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika yang dianggap sulit dan biasakan mengerjakan soal latihan pengurangan pecahan biasa agar belajar terasa lebih menyenangkan.

2) Bagi Guru

Sebaiknya dalam meningkatkan menyelesaikan pengurangan pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa digunakan media dakon bilangan, dan sebaiknya digunakan media pembelajaran lain yang dapat menciptakan suasana menyenangkan di kelas sehingga siswa lebih antusias dalam menerima materi pembelajaran.

3) Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah dan dinas pendidikan mengadakan sosialisasi penggunaan media dakon bilangan dalam pembelajaran matematika, sebab media ini masih baru dan jarang digunakan di sekolah-sekolah di kabupaten dan kota Gorontalo.

4) Bagi Peneliti

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari mengenai media pembelajaran yang cocok dalam materi pembelajaran khususnya matematika agar matematika akan dianggap oleh siswa sebagai mata pelajaran yang menyenangkan.