

ABSTRAK

Abdullah Yusuf Saleh. 2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Biasa Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui media Audio Visual dapat meningkatkan pemahaman konsep pecahan biasa pada siswa kelas III SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan biasa melalui media audio visual pada siswa kelas III SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan melalui 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi sedangkan tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa 25 orang yang dikenai tindakan yaitu 14 siswa atau 56% yang memperoleh nilai 65 ke atas sedangkan 11 siswa atau 44% yang memperoleh nilai 65 ke bawah ini berarti belum mencapai indikator yang ditetapkan sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh 21 siswa atau 84% yang memperoleh nilai 65 ke atas, sedangkan 4 siswa atau 16% yang memperoleh nilai 65 ke bawah ini berarti indikator kinerja telah tercapai. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan melalui media audio visual pemahaman konsep pecahan biasa pada siswa kelas III SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Pemahaman, konsep pecahan biasa, audio visual.