

ABSTRAK

Halima Nteya.2013.Penerapan Teknik Percakapan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas III SDN 19 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I.Sumarni Mohamad, S.Pd. M.Pd, Pembimbing II. Dr. Jusuf Jafar, M.Pd.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah :“Apakah kemampuan berkomunikasi siswa kelas III SDN 19 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik percakapan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi melalui teknik percakapan pada siswa kelas III SDN 19 Limboto Kabupaten Gorontalo.” Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes perbuatan tentang kemampuan siswa berkomunikasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I siswa yang sudah mampu sebanyak 12 orang atau 60%, dan pada siklus II siswa yang telah mampu berkomunikasi sebanyak 16 orang atau 80% sedangkan yang belum mampu sebanyak 4 orang atau 20%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik percakapan dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III SDN 19 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam berkomunikasi.

Kata Kunci : komunikasi, dan teknik percakapan