

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan berkomunikasi pada siswa kelas III SDN 19 Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui teknik percakapan mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa pada siklus I dan siklus II. Dari 20 siswa yang diberi tindakan pada siklus I, sebanyak 12 siswa atau 60% yang telah mampu berkomunikasi dengan nilai rata-rata sebesar 64,25. Pada siklus II dari 20 siswa yang telah mampu berkomunikasi dengan baik sebanyak 16 siswa atau 80% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 70,65. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran berkomunikasi melalui teknik percakapan pada siswa kelas III SDN 19 Limboto dapat berhasil dengan optimal.
2. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas III SDN 19 Limboto mengalami perubahan ke arah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran percakapan. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam berkomunikasi sesama teman melalui percakapan. Siswa mengikuti kegiatan dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius dalam mengerjakan tugas siswa sudah bisa berkomunikasi tanpa bimbingan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, berikut ini beberapa saran yang dapat dikemukakan.

1. Guru hendaknya menerapkan teknik percakapan dalam melatih siswa berkomunikasi.
 2. Guru hendaknya mengoptimalkan kemampuan dan kreativitas siswa dalam berkomunikasi baik di dalam maupun di luar kelas sebagai penunjang pembelajaran.
 3. Guru diharapkan selalu berpikir kreatif dan inovatif dalam upaya menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, menyenangkan dan mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran agar siswa tidak mengalami kejenuhan.
 4. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan teknik lain untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa;
 5. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif teknik pembelajaran yang variatif.
1. Kepada pihak sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya selalu memotivasi guru-guru untuk meningkatkan pengetahuannya dalam segala bidang,

misalnya dengan mengikuti penataran dan seminar-seminar terutama yang terkait dengan pendekatan komunikatif.

b. Penyediaan buku-

buku penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan media pembelajaran perlu dilaksanakan oleh pihak sekolah.