

ABSTRAK

Indra Haryati Lisabe. 2013. Meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi keputusan bersama melalui model *Numbered Heads Together* di Kelas V SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan “apakah dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi keputusan bersama di Kelas V SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi keputusan bersama melalui model *Numbered Heads Together* di Kelas V SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran PKN materi keputusan bersama menggunakan model *Numbered Heads Together* maka motivasi belajar siswa di Kelas V SDN I Bulila Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I mencapai 45% (9 orang) dari jumlah siswa 20 orang. Sementara siklus II mencapai 85% (17 orang). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V pada materi keputusan bersama di SDN 1 Bulila Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Motivasi belajar siswa, model *Numbered Heads Together*