

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi keputusan bersama dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) meningkat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% atau 80% dari jumlah siswa memperoleh nilai minimal 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut :

Siklus I motivasi belajar siswa diperoleh data bahwa 9 orang atau 45%, siswa yang motivasinya tinggi, sedangkan 11 orang atau 55% memiliki motivasi kurang.

Siklus II motivasi belajar siswa diperoleh data bahwa 17 orang atau 85% motivasinya tinggi, sedangkan 3 orang atau 15% motivasinya rendah.

2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini mencapai II siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) motivasi belajar siswa belum mencapai indikator kinerja dan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan. Setelah diadakan refleksi, proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi keputusan bersama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

## 1.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru harus bisa memiliki metode dan model-model pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan.
2. Guna meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi keputusan bersama maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menerapkan model-model pembelajaran kooperatif dalam proses belajar mengajar.
3. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diajarkan.