

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam di kelas IV SDN 7 Kecamatan Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum berjumlah 17 orang dengan persentase 60,71% dan daya serap siswa sebesar 72,5%, Sedangkan pada siklus II terlihat peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Pada hasil evaluasi siklus II diketahui siswa yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tuntas berjumlah 24 orang dengan persentase 85,71% dan daya serap 85,36%.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA

1. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan mengkolaborasikan dengan metode mengajar yang lain yang sesuai dengan materi pelajaran. Hal ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan dan kebosanan siswa dalam mengikuti pelajaran.
2. Hendaknya guru senantiasa menggunakan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.

3. Sekolah perlu memfasilitasi kegiatan belajar agar guru hendaknya berupaya mengoptimalkan pengembangan mutu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.