

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa juga dapat melihat secara langsung proses daur air melalui media audio visual. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan. Adapun hasil belajar siswa yang telah diteliti pada siklus I dari 36 siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 12 siswa dengan persentase 33% dan yang memperoleh nilai dibawah 70 berjumlah 24 siswa atau persentase 67%, dengan daya serap 65%, setelah diadakan refleksi pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar dari 36 orang siswa, yang memperoleh nilai 70 ke atas berjumlah 28 orang dengan persentase 78% dan yang memperoleh nilai dibawah berjumlah 8 orang dengan persentase 22% dengan daya serap siswa memperoleh 86%. Dengan demikian media audio visual jika diterapkan pada mata pelajaran IPA khususnya materi proses daur air dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kiranya dapat terus diterapkan, dengan melalui media pembelajaran audio visual, dengan tujuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan juga hasil belajar siswa.

b. Melalui media audio visual ini, hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam pembelajaran IPA, karena secara umum melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.