

ABSTRAK

Sahrn Mayang, 2013 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Angka Bahasa Inggris Melalui Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV MI Al-Falah Kecamatan Limboto Barat” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II : Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis angka bahasa Inggris di kelas IV M.I Al-Falah Kecamatan Limboto Barat ? Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis angka bahasa Inggris melalui model *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dan siklus II. Pada observasi awal kemampuan siswa dalam menulis angka bahasa Inggris yakni sebanyak 6 orang (30%). Pada siklus I meningkat menjadi 9 orang (45%), dan pada siklus II menjadi 16 orang (80%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis angka bahasa Inggris pada siswa kelas IV MI Al-Falah Kecamatan Limboto Barat.

Kata Kunci : Kemampuan siswa, angka bahasa Inggris, dan model *Snowball Throwing*