

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* pada pembelajaran bahasa Inggris khususnya tentang menulis angka, dapat meningkatkan kemampuan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni, minimal 65 % dari jumlah seluruh siswa kelas IV memperoleh nilai 65 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh nilai rata-rata 53,30 atau 45 % siswa yang mampu dan pada siklus II perolehan nilai rata-rata meningkat menjadi 67,10 atau 80 % siswa yang mampu.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran menulis angka bahasa Inggris di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau kemampuan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka kemampuan siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberi saran sebaiknya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis angka bahasa Inggris guru menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.