

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran pada mata pelajaran bahasa Daerah (mulok) kemampuan siswa berbicara bahasa Gorontalo pada kelas IV SDN 5 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat dengan demikian metode bermain peran sangat baik dan sangat efektif di gunakan dalam pembelajaran karna dengan metode bermain peran ini siswa akan aktif dan berani serta percaya diri, selain itu siswa banyak kesempatan mengelola informasi dan meningkatkan kemampuan berbicara untuk berkomunikasi. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap; pada observasi awal yang mampu ada 3 orang siswa atau 20 % ..Pada siklus 1 yang mampu ada 7 orang siswa atau 47%. Pada siklus 1 belum tercapai indikator yang diharapkan yakni minimal 11 orang siswa atau 73%.

5.2 Saran

Diharapkan melalui metode bermain peran proses pembelajaran ini dapat meningkat kemampuan berbicara bahasa Gorontalo pada matapelajaran bahasa Daerah (mulok)

Diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru khususnya guru bahasa Daerah (mulok) bahwa metode bermain peran sangat efektif digunakan pada

matapelajaran bahasa Daerah (mulok) khususnya dalam permasalahan kehidupan sehari-hari.

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada matapelajaran bahasa Daerah (mulok).

Diharapkan dapat digunakan sebagai pengalaman menulis karya ilmiah dan melaksanakan penelitian dalam pendidikan bahasa Daerah Gorontalo (mulok) sehingga dapat menambah cakrawala pengetahuan, khususnya untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Daerah (mulok) melalui metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 5 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

