

ABSTRAK

Widyawati. Dj. Lahati, 2013. Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Bermain Kartu Kata Di kelas II SDN 9 Tilango, Kecamatan Tilango, Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M. Hum. dan Pembimbing II. Dra. Hj. Evi Hasim , M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan siswa membaca permulaan dengan bermain kartu kata pada siswa kelas II SDN 9 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa membaca permulaan dengan bermain kartu kata di kelas II SDN 9 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II sudah meningkat. hal ini dilihat dari hasil data siswa sebanyak 10 orang, yang mendapat kategori mampu adalah 90%, dan Kategori tidak mampu membaca 10%. Demikian dapat disimpulkan bahwa siswa di kelas II SDN 9 Tilango telah mampu membaca permulaan. Dengan adanya penerapan pendekatan pembelajaran dengan permainan kartu kata ini diharapkan dapat memperbaiki sistem pembelajaran di kelas II SD khususnya pembelajaran membaca permulaan.

Kata Kunci: Kemampuan, membaca permulaan, bermain kartu kata