

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan ternyata kemampuan membaca permulaan dengan bermain kartu kata di SDN 9 Tilango sudah sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan dari jumlah 10 orang siswa di SDN 9 Tilango, yang mendapatkan kategori mampu membaca sebanyak 9 orang atau 90 %, kategori kurang mampu membaca sebanyak 1 orang atau 10% dan Kategori tidak mampu membaca 0 %.

Dari hasil pengamatan di atas dapat disimpulkan bahwa 90 % dari 10 orang siswa dinyatakan sudah mampu membaca karena dengan bermain kartu kata, siswa telah termotivasi dalam membaca permulaan selain itu siswa tidak merasa terbebani bahkan hanya merasa senang untuk melakukan kegiatan pembelajaran khususnya membaca permulaan, lebih utama lagi kegiatan bermain adalah suatu kebutuhan bagi anak.

#### **5.2. Saran**

Pembelajaran dengan bermain kartu kata ternyata dapat memotivasi siswa untuk dapat meningkatkan pembelajaran membaca permulaan di SDN 9 Tilango. Dengan demikian pendekatan ini dimungkinkan untuk digunakan dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar lainnya. Sehubungan dengan pernyataan tersebut maka akan dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada tahapan tugas perkembangan pribadi siswa khususnya kelas II SD merupakan tahapan perkembangan yang masih dipengaruhi dengan kebutuhan bermain. oleh karena itu sebagai guru yang bijaksana haruslah memperhatikan tugas perkembangan siswa tersebut dengan mengupayakan merancang pembelajaran membaca sambil bermain atau lebih jelasnya pembelajaran membaca permulaan dengan bermain kartu kata.
2. Permainan kartu kata haruslah memperhatikan hal- hal berupa : kartu yang digunakan haruslah berwarna cerah serta tulisannya menggunakan huruf yang dicetak besar-besar, kalimat singkat, sederhana sehingga mudah dipahami. tema yang diambil pun haruslah tema yang sudah dikenal oleh siswa.