

## ABSTRAK

**Raplin K Pakaya.** 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Magnet melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 2 Ponelo Kec. Ponelo Kepulauan Kab. Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, (2) Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang magnet di kelas V SDN 2 Ponelo Kec. Ponelo Kepulauan Kab. Gorontalo Utara?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang magnet di kelas V SDN 2 Ponelo Kec. Ponelo Kepulauan Kab. Gorontalo Utara melalui penerapan metode eksperimen. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran tentang magnet guru menggunakan metode eksperimen, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Ponelo Kec. Ponelo Kepulauan Kab. Gorontalo Utara akan meningkat. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Ponelo Kec. Ponelo Kepulauan Kab. Gorontalo Utara pada pembelajaran tentang magnet dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I dari 20 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 13 orang siswa yang memperoleh nilai 75-100 atau sebanyak 65%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 20 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75-100 berjumlah 18 orang atau 90%. Hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu untuk hasil belajar siswa minimal 80% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai lebih dari 75 pada materi sajian dengan daya serap mencapai 80%. Simpulan dari penelitian ini adalah metode eksperimen sangat baik digunakan dalam pembelajaran tentang magnet di kelas V. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

**Kata Kunci: Hasil, Belajar, Metode, Eksperimen**