

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan bab di atas, maka penelitian tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak benda melalui metode demonstrasi di kelas III SDN 2 Tudi Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan penelitian pada tahap Observasi awal yang dilakukan peneliti menemukan bahwa kelas III jumlah siswa adalah 15 orang diperoleh data ketuntasan belajar berjumlah 5 orang atau 33,33% dari jumlah siswa, sedangkan 10 orang atau 66,67% dari jumlah siswa tidak tuntas. Pada tahap ini peneliti menemukan guru kurang kreatif dalam memilih metode pembelajaran sehingga para siswa tidak mampu memahami materi dengan maksimal.

Setelah pelaksanaan tahap penelitian tindakan kelas siklus I diperoleh hasil antara lain: Adanya peningkatan hasil belajar pada materi gerak benda siswa kelas III SDN 2 Tudi Kecamatan Monano Kabupaten Gorontalo Utara, yang berjumlah 15 orang diperoleh data ketuntasan belajar berjumlah 9 orang atau 60,00% dari jumlah siswa, sedangkan 6 orang atau 40,00% dari jumlah siswa tidak tuntas. Atas dasar kurangnya capaian indikator penelitian yang belum mencapai 80%, maka dilanjutkan ketahap siklus II.

Pelaksanaan tahap penelitian tindakan kelas siklus II, peneliti menemukan bahwa adanya peningkatan yang sangat besar terhadap hasil belajar pada materi gerak benda. Dimana data siswa kelas III yang berjumlah 15 orang diperoleh siswa yang mengalami ketuntasan belajar berjumlah 14 orang atau 93,33% dari 15

orang siswa, sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 1 siswa atau 6,67% dari 15 siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa benar pernyataan hipotesis tindakan yang menyatakan: Jika dalam pembelajaran IPA tentang gerak benda digunakan metode demonstrasi maka hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Tudi akan meningkat.

5.2 Saran-saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa khususnya dalam pelaksanaan penelitian kedepan yang dikhususkan pada penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan pembelajaran IPA tentang gerak benda.
- b. Diharapkan guru mampu menerapkan metode-metode pembelajaran yang baik diantaranya adalah metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran materi gerak benda.
- c. Kepada pihak sekolah diharapkan adanya upaya dalam peningkatan kinerja guru serta dapat membantu penyediaan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.