

## ABSTRAK

**Herman Diko.** 2013. Penerapan Sanksi Berjenjang Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag. MA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Sanksi Berjenjang Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara?" tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan sanksi berjenjang dalam meningkatkan disiplin siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Tolinggula Ulu Kabupaten Gorontalo. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa melalui penerapan sanksi secara berjenjang dapat meningkatkan disiplin siswa kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Penerapan sanksi secara berjenjang dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Penerapan sanksi berjenjang kepada siswa kelas IV SDN I Tolinggula Ulu Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara sikap dan pola tingkah laku siswa mengalami perubahan dari yang kurang berdisiplin menjadi berdisiplin serta bertanggung jawab.

**Kata Kunci :** Sanksi Berjenjang, Disiplin Siswa, Mata Pelajaran PKn.

## ABSTRACT

**Herman Diko.** 2013. Applying Of Sanction have Ladder to In Improving Discipline Student At Subject of PKN In Class of IV SDN I Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, State University of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Elmia Umar, M.Pd and Counsellor Of II Samsi Pomalingo, S.Ag. MA.

Problem of this research is How Applying Of Sanction have Ladder to In Improving Discipline Student At Subject of PKN in Class of IV SDN I Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo North?" target of this research to know applying of sanction have ladder of in improving student discipline at subject of PKN in Class of IV SDN I Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo North.

Method Research the used is descriptive qualitative which isin class of IV SDN 1 Tolinggula Ulu Sub-Province of Gorontalo. As for is technics of data collecting in this research is to use technicsly of interview, documentation and observation.

Pursuant to result of research obtained by result of that passing applying of sanction by have ladder to can improve discipline of student class of IV SDN I Tolinggula Ulu District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North. Applying of sanction by have ladder to can improve to feel class student responsibility of IV SDN I Tolinggula Ulu District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North. Applying of sanction have ladder to to class student of IV SDN I Tolinggula Ulu District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo natural North student behaviour pattern and attitude of change from less of discipline become to have discipline and also hold responsible.

**Keyword :** Sanction have Ladder, Discipline Student, Subject of PKN.