

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV, maka penelien ini yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 3 Pontolo dapat disimpulkan hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa metode *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN 3 Pontolo Kecamatan Kwandang dalam materi masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS untuk setiap siklusnya baik secara kelompok maupun individu.
2. Berdasarkan hasil observasi terhadap pemahaman siswa baik kelompok maupun individu selama pembelajaran berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan sehingga dapat menggambarkan bahwa siswa senang belajar IPS. *Problem Based Learning* (PBL) terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS khususnya materi masalah-masalah sosial di kelas IV SD Negeri 3 Pontolo. Pada umumnya siswa menggunakan waktu yang tersedia selama pembelajaran untuk untuk belajar aktif, berani untuk bersaing antar teman dan saling bekerjasama dalam berdiskusi antar siswa, mempresentasikan hasil kerja dan membuat laporan.
3. Dari hasil analisis dan pembahasan terlihat bahwa metode *Problem Based Learning* (PBL) sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran. Hal

ini dapat dilihat pada pemahaman siswa secara kelompok yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan metode yang digunakan juga untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipecahkan dalam kelompok pada tindakan siklus I dimana 68% siswa siswa yang memahami materi dengan menggunakan metode metode *Problem Based Learning (PBL)* dan siklus II meningkat mencapai 86%. Sedangkan pemahaman siswa secara individu siklus I setelah dianalisis masih tergolong rendah, dimana hanya 63,33% siswa yang mencapai KKM, akan tetapi setelah diupayakan pada tindakan siklus II mencapai 86,67% siswa yang yang mencapai KKM.

Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini, yang berbunyi “Jika digunakan metode Problem Based Learning (PBL) maka pemahaman siswa dalam mengenal masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 3 Pontolo Kec. Kwandang dapat ditingkatkan” dapat dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajarnya dalam mengenal masalah-masalah sosial dalam pembelajaran IPS, dimana masih ada yang hasil belajarnya dibawah KKM. Oleh karena itu tetap diupayakan langkah-langkah pembelajaran dengan metode *Problem Based Learning (PBL)* untuk membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman mereka dalam mengenal masalah-masalah sosial pada pembelajaran IPS, selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Harapan metode pembelajaran PBL ini dapat dikembangkan dan dipakai pada kompetensi dasar lain serta dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut dengan aspek-aspek berbeda.
- b. Hendaknya penerapan metode pembelajaran PBL ini memberi referensi guru bahwa dengan metode pembelajaran PBL adalah metode yang melibatkan siswa selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif
- d. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh guru karena dengan melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.