

ABSTRAK

Yoyan M Amati. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aturan yang Berlaku Di Masyarakat Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas I SDN 1 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Dra. Elmia Umar, M.Pd** (2) **Samsi Pomalingo, S.Ag, MA**

Permasalahan dalam penelitian ini Apakah melalui metode pemberian tugas, hasil belajar siswa pada materi aturan yang berlaku di masyarakat pada siswa kelas I SDN 1 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi aturan yang berlaku di masyarakat melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas I SDN 1 Leboto Kabupaten Gorontalo Utara. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 pada materi aturan yang berlaku di masyarakat melalui metode pemberian tugas dari siklus ke siklus.. Pada siklus I dari 26 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 14 siswa yang yang memperoleh nilai 75 ke atas atau sebanyak 53,85%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 26 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 24 orang dengan persentasenya 92,31%. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu apabila hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran PKn materi aturan yang berlaku di masyarakat di kelas 1 menggunakan metode pemberian tugas mencapai prosentase 75% pada nilai 75 ke atas, maka penelitian ini dianggap berhasil.

Simpulan dari Penelitian ini adalah Metode pemberian tugas sangat baik digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas 1 SDN I Leboto Kabupaten Gorontalo Utara khususnya peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami materi aturan yang berlaku di masyarakat.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa dan Metode Pemberian tugas

ABSTRACT

Yoyan M Amati. 2013. "Improving Student Results on Rules of Applicable in Society using task Method In Class I at SDN 1 Leboto North Gorontalo ". Skripsi. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor: **(1) Dra. Elmia Umar, M Pd (2) Samsi Pomalingo, S.Ag, MA**

Is the problem in this research through the method of assignment, student learning outcomes in a regulatory filing material in the first grade at SDN 1 Leboto North Gorontalo will increase?.

The purpose of this research is to improve student learning outcomes in a regulatory filing material in the community through the method of administration tasks on first grade students at SDN 1 Leboto North Gorontalo. Results of data analysis showed no increase in grade 1 student learning outcomes at the material rules that apply in the community through the method of administration tasks from cycle to cycles. In the first cycle of 26 people overall number of students, there are 14 students who received grades above or as much as 75 to 53.85%. In the second cycle have been increased from 26 the overall number of students who scored above 75 to 24 people with a total percentage of 92.31%. Thus, it meets the performance indicators in this study is if the learning outcomes of students in the learning process material Civics rules that apply in the community in grade 1 using the method of administration tasks percentage reached 75% in value of 75 to the above, this study was considered successful.

The conclusions of this study is an excellent method of assignment used in teaching Citizenship Education in Class 1 SDN I Leboto North Gorontalo in particular improving student learning outcomes in understanding the material rules that apply in the community.

Keywords: Student learning outcomes and methods Work assignments