

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada siklus I belum maksimal dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan.
2. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan aktivitas yang baik, dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan aktivitas siswa.
3. Motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti. setelah dilakukan tindak lanjut pada siklus II terjadi peningkatan. Hal ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yakni sebesar 75%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya guru memilih model pembelajaran yang relevan dengan materi yang diajarkan, serta disesuaikan dengan karakteristik kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan materi praktek pada mata pelajaran IPS, hendaknya guru memilih metode simulasi yang bisa

melibatkan siswa, hal ini terbukti dengan menggunakan metode simulasi motivasi belajar siswa dapat meningkat.

3. Hendaknya kepala sekolah memperhatikan bahan atau alat-alat pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdillah Pius. 2008. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Arkola:Surabaya
- Agustian. 2010. *Makalah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.  
<http://agustianharis.wordpress.com/2010/11/29/pembelajaran-ips-di-sekolah-dasar>. akses tanggal 15 Januari 2013
- Azhar Arsyad. 2010. *Metode Pembelajaran dalam PTK SD mutakhir*.  
<http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=47197>  
Akses tanggal 15 januari 2013
- Djamarah Bahri Syaiful Drs dan Zain Aswan Drs. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Hariyanto Mohamad. 2012. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa  
<http://www.sarjanaku.com/2012/11/faktor-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar.html>. Akses tanggal 15 januari 2013
- Fajri Zul Em.2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Aneka Ilmu bekerjasama Difa Publisher.
- Non. 2010. Artikel tentang Fungsi belajar.  
<http://nonadd.wordpress.com/tag/fungsi-belajar/> akses tanggal 29 Maret 2013
- Pasingi. 2011. Jurnal Fungsi Kegiatan Belajar.  
<http://sayapunya.blog.com/?p=1091>  
Akses tanggal 29 Maret 2013
- Roestiyah, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Slameto, Drs. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Siddiq Djauhar dkk. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Sumaatmadja. 2000. Rasional Pembelajaran IPS di SD dan Strategi Belajar.  
<http://Sumatmadja.com/page/2/?s=rasional+pembelajaran+ips&cat=plus-5-result>. Akses tanggal 15 Januari 2013
- Uno B Hamzah, M.Pd Dr. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta