

ABSTRAK

Yulma Toana. 2013. “Peranan Guru Dalam Menggunakan *Media Audio Visual* Pada Pembelajaran IPA di SDN 1 Deme Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr.Hj Asni Ilham S.Pd M.Si (2) Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimana peranan guru dalam menggunakan media *audio visual* dalam pembelajaran IPA di SDN 1 Deme?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru dalam menggunakan media *audio visual* dalam pembelajaran IPA di SDN 1 Deme. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Desain yang dilakukan adalah mendeskripsikan tentang peranan guru dalam menggunakan media audio visual pada pelajaran IPA. Hasil penelitian melalui angket yang disebar pada responden yang menjadi sampel adalah dari 12 indikator dan 15 soal berupa pertanyaan menunjukkan bahwa 60,18% memilih menyatakan sangat Baik/ selalu, sekitar 68,89% menyatakan baik/sering, sekitar 28,87% memilih pernyataan kurang baik dan 0% menyatakan tidak baik. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa secara umum peranan guru dalam menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA di SDN 1 Deme 1 berada pada kategori baik. Simpulan dari penelitian ini adalah peranan guru dalam menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPA di SDN 1 Deme 1 sudah seperti apa yang diharapkan

Kata Kunci: Peranan Guru dan *Media Audio Visual*

ABSTRACT

Yulma Toana. 2013. "Play a part Teacher In Utilizes *Audiovisual media* On IPA'S Learning at SDN 1 Deme Kabupaten Gorontalo Utara". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Consellor: (1) Dr.Hj Asni Ilham S.Pd M.Si (2) Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

About problem in this research how plays a part teacher in utilizes media *audiovisual* in IPA'S learning at SDN 1 Deme?. There is aim even this research is subject to be know teacher role in utilizes media *audiovisual* in IPA'S learning at SDN 1 Deme. Observational method that is utilized is descriptive quantitative. Design that is done is describe about teacher role in utilize audiovisual media on tutorial IPA. Observational result via questionnaire that is scattered on respondent that becomes sample be of 12 indicators and 15 problems as question that 60,18% choose to pretty good declare for / ever, about 68,89% good declare for / many times, about 28,87% choose adverse statements and 0% declare for inauspicious. Thus, it points out that in common teacher role in utilize audiovisual media in IPA'S learning at SDN 1 Deme 1 lies on good category. Of this research is role learn in utilize audiovisual media in IPA'S learning at SDN 1 Deme 1 have as what does be expected

Key word: Play a part Teacher and Media *Audiovisual*