

ABSTRAK

Nila Koona. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model Unjuk Kerja Pada mata pelajaran PKN di Kelas IV MIS Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Dra. Hj. Elmia Umar, M.Pd (2) Nurhayati Tine,S.PdI M.HI**

Permasalahan dalam penelitian ini Apakah model unjuk kerja dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang sistem pemerintahan pusat di kelas IV MIS Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sistem pemerintahan pusat di kelas IV MIS Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. melalui model unjuk kerja. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 pada materi sistem pemerintahan pusat di kelas IV MIS Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. melalui model unjuk kerja dari siklus ke siklus. Pada siklus I dari jumlah 20 orang siswa, siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ke atas ada 9 orang siswa atau 55%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari jumlah 20 orang siswa, siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ke atas ada 19 orang siswa atau 95%. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu apabila hasil belajar siswa materi sistem pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn di kelas IV MIS Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara menggunakan model unjuk kerja mencapai prosentase 75% pada nilai 75 ke atas, maka proses pembelajaran dianggap berhasil. Simpulan dari Penelitian ini adalah penggunaan model unjuk kerja mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat di MIS Dambalo Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa dan Model Unjuk Kerja