

ABSTRAK

Irawati. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Proses Pembentukan Tanah dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN I Biau Kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan sebanyak 2 Siklus, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah Jika peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada konsep proses pembentukan tanah, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Biau Kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat. Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I diperoleh 50 dan pada siklus II meningkat menjadi 95,8. Kemudian hasil pengamatan kegiatan siswa pada siklus I diperoleh 41,30 dan siklus II mencapai 91,3. Siklus I hasil belajar siswa diperoleh daya serap klasikal siswa 72,39 %, rata-rata kelas mencapai 72,38 dan siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas 61,22 % atau 30 orang siswa. Sementara pada siklus II yang memperoleh 75 ke atas 83,67 % atau 41 orang siswa, rata-rata kelas 80,61 dan daya serap klasikal 80,61 %. Dengan melihat data pada siklus I dan siklus II, maka disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: STAD, Hasil Belajar

ABSTRACT

Irawati 2013, Improving Students Learning Result on the lesson of land formation process used by STAD cooperative learning model for Fifth Grade in SDN I Biau, sub-district Biau, Gorontalo Utara Regency. Essay, Departement of Elementary School Thechers Educations, Faculty of Education Science, Gorontalo State University. The First Advisor is Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd and the Second advisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This Research intend to increasing student learning result used by STAD cooperative learning model in two cycle. The research instrument were teacher observation activity sheets, student observation sheets and the analysis of student learning result. The observations of teachers'activities in first cycle has generate 50 and the second cycle increased to 98,5. Futhermore the student activity observed in the first cycle and second cycle gained 41,30 reached 91.3. Student learning result in first cycle obtains 72,39 % of student scrap classical power, class average obtains 72.38, and the students who received grades of more than 75 reached 61,22% or 30 students. While on the second cycle, the students who received grades of more than 75 increased 83,67% or 41 students. Based on data of the first cycle and the second cycle, it can be conclude that using STAD cooperative learning model can be improve student learning result.

Key word : STAD, Learning Result